

# Conteúdo Programático 2º TRI - 2026

## Ensino Fundamental Anos Finais – 6º ano

Componente Curricular	Trimestre	Conteúdos Programáticos
<b>Matemática</b> <b>Prof. Juliana</b>	<b>2º</b>	<b>Prova Mensal</b>
		CAPÍTULO 5: M.M.C. e M.D.C. CAPÍTULO 6 : Ângulos e Retas CAPÍTULO 7: Figuras planas e espaciais, plantas baixas e plano cartesiano.
		<b>Prova Trimestral</b>
		CAPÍTULO 8: Frações CAPÍTULO 9: Operações com frações.
<b>Ciências</b> <b>Prof. Diego</b>	<b>2º</b>	<b>Prova Mensal</b>
		Sistema nervoso: Capítulo 6.
		<b>Prova Trimestral</b>
		Sistema nervoso : Capítulo 6 Sustentação e movimento: Capítulo 7 Sistema muscular e sistema esquelético.
<b>Geografia</b>  <b>Prof. Pablo Matutino</b>  <b>Marcos Vespertino</b>	<b>2º</b>	<b>Prova Mensal</b>
		<b>PABLO - Matutino</b> Capítulo 6 – O chão em que você pisa Capítulo 7 – Planeta azul
		<b>MARCOS - Vespertino</b> Capítulo 5: Orientação e localização no espaço. (Apenas a parte sobre fusos horários). Capítulo 6: O chão que você pisa Capítulo 7: Planeta azul
		<b>Prova Trimestral</b>
		<b>PABLO - Matutino</b> Capítulo 8 – Para entender o clima Capítulo 9 – A vegetação e suas características Capítulo 10 – Aspectos naturais e formação das sociedades

		<p><b>MARCOS - <u>Vespertino</u></b>          Capítulo 8: Para entender o clima.          Capítulo 9: A vegetação e as suas características.          Capítulo 10: Aspectos naturais e a formação das sociedades. .</p>
<p><b>História</b>  <b>Prof. Alan</b></p>	<p><b>2º</b></p>	<p><b>Prova Mensal</b></p>
		<p>Capítulo 5 - Livro 1. Egito Antigo</p>
		<p><b>Prova Trimestral</b></p> <p>- Capítulo 6 - Livro 2. Tradições orientais: China e Índia.          -Capítulo 7 - Livro 2. Povos Andinos e Mesoamericanos.</p>
<p><b>Inglês</b>  <b>Prof. Abner</b></p>	<p><b>2º</b></p>	<p><b>Prova Mensal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unit 03: Robots and us: text comprehension about people interacting with technology; use of can and can't; giving advice with should and shouldn't. (<b>Expeditions- pages 60 a 75</b>)</li> <li>- <b>Geography:</b> Natural and human landscapes; Tourism in Central America; Cities in the past and now; The history of São Paulo; Farming techniques; economic sectors (<b>pages 17 to 30</b>)</li> </ul>
		<p><b>Prova Trimestral</b></p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unit 04: Parts of nature ⇒ Text comprehension about animals and their place in nature; Quantifiers; Adverbs (<b>Expeditions- pages 76 a 93</b>)</li> <li>- Unit 05: Water ⇒ text comprehension about preserving water; prefix un; present progressive; There was and There Were(<b>Expeditions- pages 95 a 110</b>)</li> </ul> <p><b>Geography:</b> Migrations to cities;Traditional and modern Mexico; Rural life and urban life; The effects of urbanization; The urban heat island effect (<b>pages 30 to 40</b>).</p>
<p><b>Língua Portuguesa (Gramática)</b>  <b>Prof. Afonso</b></p>	<p><b>2º</b></p>	<p><b>Prova Mensal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo dos pronomes Pessoais.</li> <li>- Estudo dos pronomes Possessivos.</li> <li>- Estudo dos pronomes Demonstrativos.</li> <li>- Estudo dos pronomes Relativos.</li> <li>- Estudo dos pronomes Interrogativos.</li> <li>- Estudo dos Porquês.</li> <li>- Estudo dos Verbos e Seus Modos (Indicativo, Subjuntivo e Imperativo).</li> <li>- Interpretação Textual.</li> </ul>
		<p><b>Prova Trimestral</b></p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo das Locuções Verbais.</li> <li>- Estudo das Formas Nominais dos Verbos.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo dos Verbos Regulares e Irregulares.</li> <li>- Estudo das Figuras de Linguagem: Comparação, Metáfora, Metonímia, Personificação e Ironia.</li> <li>- Estudo da diferença do uso do -ão e - am.</li> <li>- Interpretação Textual.</li> </ul>
<b>Língua Portuguesa (Redação)</b> <b>Prof. Afonso</b>	<b>2º</b>	<b>Prova Mensal</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo dos textos Biográficos - Autobiografia.</li> <li>- Resenhas.</li> <li>- Poemas.</li> </ul>
		<b>Prova Trimestral</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anúncio Publicitário.</li> <li>- Interpretação Textual.</li> </ul>
<b>Língua Portuguesa (Literatura)</b> <b>Prof. Afonso</b>	<b>2º</b>	<b>Projeto Mensal</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto de Cordel</li> </ul>
		<b>Projeto Trimestral</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Detetive Siqueira em: O rapto da Primavera - Ed. FTD</li> <li>- Autor: Dionísio Jacob</li> <li>- Interpretação Textual.</li> <li>- Projeto de Cordel</li> </ul>
<b>Artes</b> <b>Prof. Simone (Matutino)</b>	<b>2º</b>	<b>SIMONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto de Artes - Poéticas do Barro</li> </ul>
<b>Artes</b> <b>Thiago (Vespertino)</b>		<b>THIAGO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto de Artes - Poéticas do Barro</li> <li>- Cap. 7 - Experiências artísticas com papel.</li> </ul>
<b>Ensino Religioso</b> <b>Prof. Valdemir</b>	<b>2º</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unidade 2:</b> Religião, valores e princípios – Capítulo 4: As tradições religiosas: representantes e líderes; Capítulo 5: Tradições religiosas: ética, moral e virtudes; Capítulo 6: A ética nas tradições religiosas.</li> </ul>
<b>Educação Física</b> <b>Prof. Rodrigo</b>	<b>2º</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vôlei</li> </ul> <p>Objetivo: Vivenciar o vôlei de forma lúdica e inclusiva, focando em cooperação e respeito.</p>