



BILINGUAL DAY WORLD NATIONS 4º ANO | 2025 – GAMES & PLAYS

Introdução:

Explorar a diversidade cultural dos países por meio de atividades interdisciplinares é essencial para ampliar a visão de mundo dos nossos alunos, promovendo o respeito às diferenças e o aprendizado significativo de uma segunda língua.

Com esse propósito, nossa escola realizará, no dia **20 de setembro**, o **Bilingual Day – World Nations**, uma feira aberta à comunidade escolar que apresentará os estudos, produções orais e materiais desenvolvidos pelos estudantes sobre diferentes países.

A proposta busca valorizar a pluralidade cultural global, permitindo que os alunos mergulhem nos costumes, tradições, geografia, economia, culinária, arte, esportes e outros aspectos marcantes das nações ao redor do mundo. Por meio da pesquisa, da colaboração e da prática do inglês em situações reais de comunicação, o evento transforma o ambiente escolar em um espaço de descobertas, criatividade e trocas culturais.

Mais do que uma exposição, o **Bilingual Day – World Nations** reforça o compromisso do programa bilíngue com a formação de cidadãos conscientes, comunicativos e preparados para os desafios de um mundo cada vez mais globalizado.

É importante lembrar que o trabalho é desenvolvido ao longo do ano, em diversas aulas, etapas e ações propostas.

Objetivo:

Proporcionar aos alunos uma experiência de imersão cultural e linguística por meio da apresentação de diferentes países, reforçando o uso da língua inglesa em contextos reais e significativos. O World Nations tem como propósito ampliar a visão de mundo dos estudantes, incentivando o respeito à diversidade, o trabalho em equipe e o protagonismo na construção do conhecimento. Além disso, busca transformar o ambiente escolar em um espaço acolhedor, criativo e multicultural, no qual a aprendizagem acontece de forma dinâmica e envolvente.

As atividades: Uma viagem cultural por meio das brincadeiras do mundo

Neste ano, os alunos do 4º ano participarão do projeto **World Nations** com uma proposta lúdica, interativa e educativa: **conhecer e apresentar aspectos culturais de um país por meio de uma brincadeira típica**.

Cada turma sorteará um país e, a partir dele, irá realizar pesquisas e se aprofundar em três principais aspectos:

- **Idioma(s) e dialetos falados** no país;
- **A capital do país**;
- **Uma curiosidade cultural** - um ponto turístico famoso ou um costume local;
- **Um prato típico**
- E o **destaque especial**: uma brincadeira tradicional desse país.

Com base nesse conteúdo, os alunos irão preparar uma apresentação oral para compartilhar suas descobertas com a comunidade escolar. O foco será explicar, de maneira criativa, como se brinca, utilizando vocabulário em inglês. Para tornar esse

momento mais claro e divertido, os grupos poderão utilizar objetos, gestos e recursos visuais que facilitem a compreensão do público.

Essa atividade tem como principais objetivos:

- Desenvolver a **autonomia** dos estudantes;
- Estimular a **expressão oral em inglês**;
- Consolidar o aprendizado de forma prática e significativa;
- Valorizar a **cultura e a diversidade global** por meio do brincar.

Com essa proposta, o 4º ano será protagonista de um momento de descoberta, partilha e muita alegria!

Os grupos:

Os grupos foram organizados previamente por decisão dos próprios alunos, respeitando as preferências e afinidades entre os colegas. Cada grupo será composto por 4 a 6 integrantes, conforme o número de alunos em cada turma. O tema a ser apresentado, ou seja, o país que cada grupo representará, será definido por meio de sorteio realizado em sala de aula, com a presença de todos os participantes. Para garantir transparência e imparcialidade, será utilizada a plataforma digital <https://wheelofnames.com/>.

Distribuição dos grupos:

MATUTINO

GRUPOS	COMPONENTES MATUTINO	PAÍS
GRUPO 1	Alice Lieggio, Bento Gomes, Rafael De Santi, Maria Helena	Etiópia
GRUPO 2	Ana Braga, Mateus Soares, Maria Alice, Luis Henrique	Saint Lucia
GRUPO 3	Arthur Fazollo, Clara Noronha, Bernardo Bento, Beatriz Thome	Malásia
GRUPO 4	Bianca Pereira, João Pedro, Geovanna Nunes, Francisco Moreno	Vanuatu
GRUPO 5	Clarisse Eufrazio, Lorenzo Almeida, Maria Eduarda, Miguel Onha	Nova Zelândia
GRUPO 6	Ísis Fontora, Miguel Mendes, Ravi Machado, Elisa Thome	Paquistão
GRUPO 7	Laura Vieira, Maria Luisa, Miguel da Conceição, Isabela Pires	Índia

VESPERTINO

GRUPOS	COMPONENTES VESPERTINO	PAÍS
GRUPO 1	Alyah Carneiro, Tiago Medrado, Laura Sophia, Isaac Oliveira, Bernardo Mayeta	Malta
GRUPO 2	Arthur Fonseca, Aysla Maitê, Daniel Barros, Helena Ayumi, Melissa Rebello	Austrália
GRUPO 3	Eduardo De Aquino, Elisa Teixeira, Davi Mendes, Gabriela De Paula	Malawi
GRUPO 4	Helena Hoffmann, João Pedro, Letícia Galindo, Miguel Pacheco	Noruega
GRUPO 5	Júlia De Souza, Leon Cesar, Yuri Silveira, Luísa Costa	Fiji

Roteiro:

Para o sucesso do projeto **World Nations** e uma participação ativa é essencial que cada grupo siga atentamente as etapas propostas, com responsabilidade e comprometimento. A participação da família é fundamental como suporte ao aluno, mas é importante lembrar que os estudantes devem ser os **protagonistas de todo o processo**.

O foco principal da atividade é a **expressão oral em inglês**, por isso todos os integrantes deverão se preparar para apresentar com segurança, criatividade e entusiasmo. As etapas de pesquisa e prática oral serão conduzidas quinzenalmente durante as aulas do bilíngue. No entanto, é **responsabilidade dos alunos**, com o apoio da família:

- Complementar as pesquisas;
- Visitar embaixadas e buscar fontes confiáveis – a escola fornece uma carta de apresentação aos grupos que forem visitar esses locais.
- Produzir materiais decorativos e itens para o stand.

Contamos com a parceria das famílias para tornar esse momento de aprendizado ainda mais significativo!

1. Ficha de Pesquisa – Explorando o País

Como etapa inicial, cada grupo deverá preencher uma ficha de pesquisa que será entregue pelo professor em sala de aula. Essa ficha servirá como ponto de partida para a

imersão cultural, reunindo informações essenciais sobre o país sorteado. Serão explorados aspectos como:

- Nome do país e localização no mapa;
- Bandeira e símbolos nacionais;
- Idioma oficial e dialetos;
- Curiosidades culturais (comidas, danças, vestimentas, hábitos curiosos);
- Pontos turísticos famosos;
- Informações relevantes sobre a infância no país: como vivem, do que brincam, que músicas cantam etc.

2. Divisão de Temáticas entre os Integrantes

Após o preenchimento da ficha por todos os integrantes, os alunos deverão, em grupo, decidir qual parte do conteúdo cada um será responsável por apresentar. Todos deverão ter seu momento de fala, sendo protagonistas do próprio aprendizado. Cada integrante deverá apresentar ao menos um dos seguintes tópicos:

- Informações gerais sobre o país (idiomas);
- Aspectos culturais ou curiosidades (capital geográfica e alguma curiosidade a escolha);
- Detalhes sobre a brincadeira típica escolhida (tema principal);
- Explicação prática da atividade para os visitantes.

3. Checklist de Apresentação

Para organizar e guiar os alunos durante o processo, cada grupo receberá um checklist com os itens obrigatórios que devem constar na apresentação. O checklist funcionará como um roteiro e como critério avaliativo, contemplando:

- Participação oral de todos os integrantes;
- Clareza na explicação da brincadeira;
- Uso da língua inglesa, sempre que possível;
- Material visual ou objeto de apoio que represente o país ou a brincadeira;
- Interação com o público (convidar, demonstrar, explicar, envolver);
- Apresentação com empolgação, respeito e criatividade.
- No dia da apresentação cada stand deverá conter os itens que remetam a imersão do país, como: bandeira, imagens sobre a nação, materiais visuais (banners, posters, fotografias, flyers, folders etc.), assim como itens físicos: maquetes, comidas típicas, objetos decorativos etc.

4. Itens obrigatórios para a apresentação – 4º ano

Para garantir a qualidade, o envolvimento dos alunos e a riqueza cultural das apresentações, cada grupo deverá incluir os seguintes elementos:

- **Apresentação oral em inglês:** todos os integrantes devem participar, explicando sobre o país, sua cultura e, principalmente, a brincadeira típica, usando o máximo possível do vocabulário em inglês.
- **Bandeira do país:** confeccionada, impressa ou montada com materiais diversos; deve estar visível no espaço do grupo.
- **Representação da brincadeira:** os alunos deverão explicar e demonstrar a brincadeira típica escolhida, podendo convidar os visitantes a participarem.

- **Material visual complementar (mínimo 3 itens):** objetos que ajudem a ilustrar a cultura e/ou a brincadeira, como cartazes, fotos, maquetes, brinquedos, trajes, instrumentos, máscaras etc.
- **Vestimenta temática:** os alunos podem se vestir com roupas típicas do país ou utilizar roupas nas cores da bandeira, com o crachá de identificação confeccionado na escola.
- **Organização e decoração do espaço:** o stand deve estar organizado, com elementos visuais que representem o país e a brincadeira, criando um ambiente acolhedor e imersivo.
- Os grupos que desejarem apresentar algo como dança, teatro ou qualquer outra atividade relacionada à cultura do país deverão informar previamente para apresentar **durante a acolhida até 25/08**. Os ensaios são de responsabilidade dos alunos.

ETAPA	VALOR	DATA	LOCAL	PRAZOS
Pesquisa inicial acerca de cada país (imersão cultural)	20 pontos de trabalho	Maio	Laboratório de informática	15/05 29/05
Pesquisa detalhada (Tema da exposição)	20 pontos de trabalho	Junho		12/06 26/06
Apresentação e ensaio do tema escolhido (em inglês)		Julho	Sala de aula (os grupos deverão trazer os itens para iniciarem a produção, dando continuidade fora do horário escolar)	31/07 14/08
Decoração e organização	30 pontos de trabalho	Julho e Agosto		
Exposição oral (Bilingual Day)	30 pontos de trabalho	Setembro	Espaço Colégio Santa Dorotéia	20/09
Avaliação total: 100 pontos de trabalho em Geografia, História e Inglês.				

Observações:

- Os alunos deverão se organizar e ensaiar nas datas estabelecidas. **Entretanto, é necessário que ensaios, pesquisas, ornamentação de itens continuem além do horário escolar**, garantindo um bom desempenho no World Nations.
- Os espaços designados para as apresentações devem obrigatoriamente conter decoração, prato típico ou qualquer estrutura que represente o país, como bandeira, maquete, entre outros elementos que simbolizam o país, conforme citado no campo **“Itens obrigatórios para a apresentação.”**
- Isopor, fogo, fritadeiras, botijões de gás ou qualquer outro material semelhante estão expressamente proibidos, a fim de evitar riscos para o público e danos à estrutura dos stands;
- Em caso de ausência, o aluno somente receberá a pontuação das etapas que participou.
- A montagem será realizada na escola um dia antes ao evento. Maiores informações como horário, espaço destinado e tempo para tal serão divulgadas no início de setembro;
- Os grupos que necessitarem de pontos de energia (tomadas) deverão informar previamente **até 01/09/25**.

- O espaço destinado aos alunos será uma mesa com dimensões de 90 cm de largura e 140cm de comprimento – em caso de mudança serão notificados com antecedência.

Para mais informações, entre em contato:

Miss Batista (4º Ano) – thaisa.batista@santadoroteiadf.com.br

Miss Lígia (5º, 6º, 7º e 8º Ano) – ligia.cunha@santadoroteiadf.com.br

Miss Marianna – mariana.carvalho@santadoroteiadf.com.br

EQUIPE PEDAGÓGICA